

초등국어교육 전공

■ 교육과정

구분	교과목번호	교 과 목 명	학점	비고
전공 기초	a02103	초등국어교육학연구	3	택1
	a02104	초등국어교수법특강	3	
	a02203	초등한국어문법교육론	3	택1
	a02204	초등문학교수학습론	3	
	a02303	초등한국어문법자료탐색	3	택1
	a02304	초등문학교육과정론	3	
	a02404	초등국어표현교육론	3	택1
	a02405	초등국어이해교육론	3	
전공 선택	b02106	초등화법교육론	3	택6
	b02107	초등한국어담화텍스트교육워크숍	3	
	b02108	시감상및창작지도방법론	3	
	b02109	읽기교육방법론	3	
	b02206	초등국어수업비평	3	
	b02207	동화감상및창작지도방법론	3	
	b02208	초등화용교육론연구	3	
	b02308	초등작문교육론	3	
	b02309	초등한국어문법지도의실제	3	
	b02310	읽기지도워크숍	3	
	b02406	초등한국어회화미지도워크숍	3	
	b02407	초등한국어문법교육연구방법	3	
	b02408	초등국어교재탐구	3	
	b02409	아동문학과미디어콘텐츠연구	3	
	b02503	초등문학교육특수과제세미나	3	
	b02506	초등한국어규범지도워크숍	3	
	b02508	고전문학교육의실제	3	
	b02509	초등국어과교육연구방법	3	
	b02510	초등국어문식성교육지도	3	
	b02511	초등국어수업설계지도	3	
	b02512	초등한국어문법교육연구지도	3	
	b02513	문학교육이론과연구방법지도	3	
	b02514	읽기교육연구방법지도	3	
	b02515	초등한국어교육내용론연구지도	3	
전공 선택	b02516	초등한국어문법교육특수문제지도	3	택6
	b02517	국어담화연구방법지도	3	

■ 교과목 개요

## → 전공기초

- a02103 초등 국어교육학 연구 (Research Methodology of Korean Language Education in Elementary school)  
초등 국어교육의 발전 방안을 모색하고, 초등 국어과의 각 영역별 연구 문제를 탐색하며, 각 영역별 연구 문제를 해결하기 위한 방법을 모색하는 것을 주요 목표로 한다.
- a02104 초등국어교수법특강 (The Special Lecture on Elementary Korean Language Instruction)  
초등 국어 교수법의 개념과 특성을 이해하고 초등 국어 수업을 성공적으로 수행하는 데 필요한 이론을 이해하고 현장 적용 능력을 함양한다. 초등 국어 수업의 중요 쟁점을 추출하고 각 쟁점에 대한 방안과 적용시 유의점 등을 탐색한다.
- a02203 초등한국어문법교육론 (Studies in Teaching Korean Grammar for Elementary Education)  
초등 한국어 문법 교육 연구는 초등 한국어 문법 교육학의 학문적 성격을 규명하고, 초등 한국어 문법 교육의 본질을 이해하여, 한국어 문법을 다문화 시대의 초등학생에게 교수-학습하기 위한 내용과 방법을 탐구한다.
- a02204 초등문학교수학습론 (Instruction and Learning for Korean Literature Education in Elementary school)  
문학 및 문학교육 현상의 본질, 체계, 변화에 대한 이론을 종합적으로 연구함으로써 문학교육의 이론적 토대를 마련한다.
- a02303 초등한국어문법자료탐색 (Research on Grammar Data in Elementary Education)  
초등학교의 문법 교육을 위한 '교육 자료'와 '연구 자료' 두 측면에서의 이론과 방법을 탐구하고 현장 활용을 위한 실천적 방안을 모색한다.
- a02304 초등문학교육과정론 (Korean Literature Curriculum for Elementary school)  
문학교육 현상에 대한 심도 있는 이해를 바탕으로 하여 문학 교육의 목적, 목표, 내용, 방법, 평가 등의 각론을 이해한다.
- a02404 초등국어표현교육론 (Foundations and Principles of Speaking and Writing Education in the Primary School)  
이 과목은 초등학교 국어 교과와 표현 교육 전반에 걸친 이론적 탐색 및 실제적인 교수 학습 방법을 탐색하는 데 목표를 둔다. 초등학교 국어 교과와 표현 교육은 크게 구두 언어 기반 말하기 영역과 문자 언어 기반 쓰기 영역으로 구분되는데, 본 강좌에서는 이 두 영역을 중심으로 각각의 본질적 특성 및 기반 이론-수사학, 인지 심리학, 텍스트 언어학-을 습득한다. 또한 국어과 교육과정에 기반하여 표현 교육의 성격, 목표, 내용체계, 교수 학습 방법 및 평가 전반에 관한 이론 및 수월성 높은 표현 교육의 실행을 위한 교수 학습 방법을 탐색하는 데 주안점을 둔다.
- a02405 초등국어이해교육론 (Studies on Listing and Reading in Elementary School)  
이 과목은 초등학교 국어 교과와 이해 교육 전반에 걸친 이론적 탐색 및 실제적인 교수 학습 방법을 탐색하는 데 목표를 둔다. 초등학교 국어 교과와 이해 교육은 크게 구두 언어 기반 듣기 영역과 문자 언어 기반 읽기 영역으로 구분되는 데, 본 강좌에서는 이 두 영역을 중심으로 각각의 본질적 특성 및 기반 이론-언어학, 기호학, 인지 심리학, 해석학-을 습득한다. 또한 국어과 교육과정에 기초하여 이해 교육의 성격, 목표, 내용체계, 교수 학습 방법 및 평가 전반에 관한 이론 및 수월성 높은 표현 교육의 실행을 위한 교수 학습 방법을 탐색하는 데 주안점을 둔다.

## → 전공선택

- b02106 초등 화법 교육론 (Teaching Korean Speech Communication in the Primary School)  
본 강좌는 화법의 중요성을 인식하고 음성적 의사소통 현상 및 음성 언어 교육 원리에 관한 제반 이론의 이해

및 학교 현장에서의 실제적인 지도 방법을 탐색하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 화법 교육의 최신 이론적 동향을 파악하고, 초등학교 국어과 말하기와 듣기 교육과정 기반 교육 목표, 내용 체계, 교수 학습 방법 및 평가 방법에 관한 바람직한 방향성을 모색한다.

- b02107 초등 한국어 담화 텍스트 교육 워크숍 (Workshop on Teaching Korean Discours and Text For Elementary Korean Language Education)

초등 한국어 담화 텍스트 교육 워크숍은 초등 국어교육에서 이루어진 한국어 담화 분석, 텍스트 분석 연구 성과를 확인하고 담화 분석과 텍스트 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기와의 관계를 이해한다. 또 담화 분석의 관점과 텍스트 언어학의 관점에서 국어과 교육의 내용을 모색한다.

- b02108 시 감상 및 창작지도 방법론 (Instruction and Learning for Korean Poetry Education in Elementary school)

개화기 이후의 시 작품들을 대상으로 하여 각 작품들의 의미, 구조, 미학적 특징 등을 이해하고 시 교육을 통한 정서 함양과 상상력 향상 방법을 연구한다.

- b02109 읽기교육방법론 (Methodology of Reading Instruction)

이 과목은 읽기에 대한 관련 학문을 탐구하여 읽기 교육 방법을 탐색하는 데 목표를 둔다. 기호학, 언어학, 심리학, 해석학, 철학, 사회과학, 자연과학 등의 논의에서 읽기 교육과의 관련성을 찾아 살피고, 읽기 교육을 개선할 수 있는 방안을 찾는다. 각 학문들의 연구 성과들을 토대로 읽기 현상을 설명하고, 이를 바탕으로 읽기 교육의 접근 관점을 분석하여 실제적인 읽기 교육 방법을 탐구한다. 읽기 교육의 접근 관점 분석, 읽기 교육의 다학문적 접근 방향 탐색, 읽기 관점에 따른 읽기 교육 내용 및 방법 탐구, 읽기 교육과정에 대한 비판적 검토, 읽기 교육의 방법 탐구 등에 주안점을 둔다.

- b02206 초등 국어 수업 비평 (The Criticism on Korean Language Instruction in the Elementary School)

초등 국어 수업에 대한 분석하고 비평하는 능력을 함양한다. 주로 교수 학습 과정안이나 현장의 실제 수업을 대상으로 학습 목표 설정, 동기 유발, 학습 전개, 평가 등에 대한 비평에 대한 안목과 실제 비평 능력을 기른다.

- b02207 동화 감상 및 창작지도 방법론 (Instruction and Learning for Korean Children's Fiction Education in Elementary school)

동화 작품들을 대상으로 각 작품들의 의미, 구조, 미학적 특징 등을 이해하고 동화 교육을 통한 사회의식 함양과 창의력 향상 방법을 연구한다.

- b02208 초등화용교육론연구 (Research on Pragmatic Education for Elementary School)

초등학교의 문법 교육을 위한 화용론 현상의 교육 내용 측면에서 이론과 방법을 탐구하고 현장 활용을 위한 실천적 방안을 이해한다.

- b02308 초등 작문 교육론 (Teaching Korean Writing in the Primary School)

최근 쓰기 교육 연구 동향에 관한 이해를 바탕으로 초등 작문 분야를 견인할 수 있는 쓰기 이론과 쓰기 발달, 교수 모델 및 교수법, 연구 방법론에 대한 실제적인 연구 능력을 함양한다.

- b02309 초등 한국어 문법 지도의 실제 (Practice in Teaching Korean Grammar for Elementary Education)

초등 한국어 문법 지도의 실제에서는 초등 한국어문법 지도의 성격과 원리를 이해하여 문법 지도의 문제점을 진단하고, 효과적인 지도 방안을 모색하여 현장에 적용함으로써 문법 지도의 문제점을 해결한다.

- b02310 읽기지도워크숍 (Workshop of Teaching Reading)

이 과목은 읽기 지도의 바탕이 되는 읽기 교육 이론을 탐구하고, 읽기 실제 지도 방안을 찾는 데 목표를 둔다. 학교 교육에서 이루어지는 읽기 교육의 문제를 진단하여 해결 방안을 모색한다. 이를 위해 읽기 교육의 방향과 방법을 탐구한다. 읽기 교육의 접근 관점 탐색, 읽기 교육의 성격 및 목표 분석, 읽기 교육과정의 교육 내용 분석

및 탐구, 교과서와 교재의 분석 및 탐구, 읽기 교수-학습 모형과 방법 탐구, 읽기 교수-학습 활동 분석 등에 주안점을 둔다.

- b02406 초등 한국어 어휘 의미 지도 워크숍 (Workshop on Teaching the Vocabulary and Meaning for Elementary Education in Korean Grammar)

초등어휘의미교육 워크숍은 한국어의 어휘 구성과 각 범주별 특징을 이해하고, 한국어 어휘 및 의미 연구와 그 교육의 연구 성과를 토대로 한국어의 낱말의 의미, 문장 의미, 담화와 텍스트의 의미 현상을 탐구하고, 한국어 사용 맥락과 관련하여 한국어 발화가 가지는 의미와 양상을 연구하여 초등학교에서의 한국어 어휘·의미 교육의 성격과 내용을 이해한다.

- b02407 초등한국어문법교육연구방법 (Research on Pragmatic Education for Elementary School)

초등학교의 한국어 문법 교육 연구에서 활용될 수 있는 자료 분석과 수집의 방법, 현장 관찰의 방법, 문제 설정과 문헌 분석 연구 방법 등에 대하여 다양하게 접근하고 현장의 실험연구에 적용할 수 있는 방법론을 탐구한다.

- b02408 초등 국어 교재 탐구 (The Inquire on Korean Language Textbook of the Elementary School)

초등 국어 교재에 대한 이해와 적용 능력을 함양한다. 주로 교과서와 교사용 지도서를 중심으로 분석 능력을 함양하고 효과적으로 적용할 수 있는 방안을 마련하고 실제 적용할 수 있는 능력을 기른다.

- b02409 아동문학과 미디어콘텐츠 연구 (Instruction and Learning for Korean Children's Fiction Education in Elementary School)

다양한 매체의 유형과 기능을 살피고 그를 이용하여 국어를 효과적으로 교육할 수 있는 방법론과 그 실재를 교수한다.

- b02503 초등문학교육특수과제세미나 (Research Methodology of Korean Language Education in Elementary school)

이 교과목에서는 초등 문학 교육과 관련된 폭넓은 연구 동향 검토와 초등문학수업 현장 관찰을 통하여 주된 연구 특수 과제(이슈)가 무엇인지 파악하도록 한다. 수강생들이 파악한 연구 특수 과제를 진단해 보고, 그에 따라 해결 방법을 처방하고 연구 방법을 모색하는 연구 수행 과정을 세미나 형식으로 발표하고 토의·토론해 보도록 한다. 이러한 연구 수행 과정을 통하여 연구 문제를 구체화하고 연구 방법을 활용하는 전문적인 연구자로서의 실무를 익히도록 한다.

- b02506 초등 한국어 규범 지도 워크숍 (Workshop on Teaching Korean Language Norms for Elementary Education in Korean Grammar)

초등 한국어 규범 지도 워크숍은 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 한국어의 로마자 표기법 이상 4대 규범을 정확하게 이해하고, 초등학교 국어과 교육과정과 초등학생들의 언어생활을 탐색하여 규범 사용 양상을 고찰하고 초등 한국어 규범 관련 수업 현상을 탐색하여 교수·학습 양상을 고찰함으로써 초등학생들의 언어생활에 요구되는 한국어 규범에 대한 효과적인 지도 방법을 탐구한다.

- b02508 고전 문학교육의 실제 (Classical Literature Education and Practice)

고전문학교육의 실체는 한국고전문학의 흐름을 파악하고 초등학교 문학교육에서 활용할 수 있는 교육 내용과 방법을 탐색하는 데 목적을 둔다. 고전문학작품을 통하여 한국의 전통문화, 한국문학의 원형적인 형태, 조상들의 정신과 슬기, 현대문학에서의 재생산 경향과 상호텍스트적 변형 양상을 파악하고 초등교육현장에 적합한 교육 제재의 특성과 가치 및 효과적인 교육 방안을 모색한다.

- b02509 초등 국어과 교육 연구 방법 (Research Methodology of Korean Language Education in Elementary school)

초등 국어과 교육 연구 방법은 초등 국어 교육의 발전 방안을 모색하고, 초등 국어과의 각 영역별 연구 문제를 탐색하며, 각 영역별 연구 문제를 해결하기 위한 방법을 모색하는 것을 주요 목표로 한다. 현장 교육을 중심으로

초등 국어과 교육의 문제점을 진단하고, 초등 국어과 각 영역의 문제점 조사 및 연구 방법 이론 고찰, 국어과 교육 현장의 문제점과 연구 방법의 적용 가능성 탐색, 연구 주제별로 연구 방법의 실험적 적용, 연구 결과와 문제 해결의 정도 측정, 수정·검토 등을 주요 내용으로 한다.

• b02510 초등 국어 문식성 교육 지도 (Instruction of Korean Literacies Education in Elementary School)

이 과목은 초등 학습자를 대상으로 한 국어 문식성 교육 연구를 수행함에 있어 연구 주제 탐색, 연구 자료 수집, 연구 방법론 탐색, 연구 결과 정리 등의 제반 연구 과정에 대한 실천적 연구 역량을 함양하는 데 목적이 있다. 이를 위해, 이 과목에서는 문식성 교육을 대상으로 하는 다양한 학문적 성과들을 체계적으로 분석하고 그러한 분석에 더해 새로운 연구 과제를 생성하여 실제의 문식성 교육 연구를 실행하는 데 주안점을 두고자 한다.

• b02511 초등 국어 수업 설계 지도 (Instruction to teaching plans of elementary korean language)

초등 국어 수업 설계에 필요한 원리를 탐색하고 이 원리에 기초하여 실제로 영역별 로 필요한 수업 설계의 기법을 이해한다. 이를 바탕으로 실제 수업을 설계할 수 있는 지식, 기능, 전략 등을 익힌다.

• b02512 초등 한국어 문법 교육 연구 지도 (Research Instruction of Elementary Korean Grammar Education)

초등 한국어 문법 교육 연구 지도에서는 구체적인 초등 한국어 문법교육에 대한 연구를 수행함에 있어 사례 분석 및 연구 자료를 수집하고 이를 통해 연구 방법을 실제 현장에 적용하고 분석하도록 한다. 연구 과제를 수립하고 실제로 연구를 수행 하는 것 에 중점을 두어 연구한다.

• b02513 문학교육 이론과 연구방법 지도 (Practice of Theory and Action Research for Literature Education)

이 과목은 문학교육을 위한 이론과 연구방법을 탐구하고 교육 현장 중심의 실행 능력을 향상하게 시키는 데 목적이 있다. 문학교육은 문학, 역사, 철학이라는 인문학적 소양과 교육학 및 사회학 등의 사회과학적 사고력이 필요한 학문이다. 따라서 이 강좌에서는 문학교육의 기반이 되는 이론을 탐색하고 교육 현장을 파악하여 새로운 연구 과제를 선정하여 책무성 있게 해결하는 과정을 다룬다.

• b02514 읽기 교육 연구 방법 지도 (Study on Method of Reading Education Research)

이 과목은 읽기 교육에 대한 연구를 수행할 수 있는 실제 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 읽기 교육의 관점과 이론 및 실재를 분석하여 읽기 교육 성격, 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 내재된 문제를 분석하고, 연구 문제를 설정하여, 이를 탐구할 수 있는 능력을 신장시키는 데 중점이 있다. 아울러 읽기 교육의 문제를 탐구한 결과를 바탕으로 논문으로 작성할 수 있도록 지도한다.

• b02515 초등 한국어 교육내용론 연구 지도 (Research Instruction of Elementary Korean Educational Content Theory)

초등 한국어 교육 분야에서 구어 및 문어 장르, 표현 및 이해 영역의 교육 내용을 구성하는 다양한 논제에 접근한다. 특히 한국어의 실제적 사용의 관점에서 교육 현장 의 문제들을 점검하고 이를 바탕으로 교육적 중재 방안의 학술적 논의를 구성한다.

• b02516 초등 한국어 문법교육 특수 문제 지도 (Instruction of Special Research Project for Korean Grammar Education in Elementary School)

이 과목은 초등 학습자를 대상으로 한 한국어 문법교육학 연구를 수행함에 있어 연구 주제 포착, 연구 자료 수집, 연구 방법 운용, 연구 결과 해석 등의 제반 과정에 대한 학문적 실행 역량을 배양하는 데 목적이 있다. 이를 위해, 이 과목에서는 초등 한국어 문법교육을 대상으로 하는 다양한 학문적 성과들을 체계적으로 분석하고 새로운 연구 과제를 생성하여 실제의 문법교육학 연구를 실행하는 데 주안점을 두고자 한다.

• b02517 구어 담화 연구 방법 지도 (Method of Oral Discourse Research)

이 과목은 '구어 담화'의 특수성을 이해하고 관련된 연구를 진행하는 데 필요한 기초적인 자질을 함양하는 데

목적이 있다. 이를 위해 구어 담화 분석 및 구어 담화 교육에 대한 선행 연구들을 고찰하고, 구어 담화의 본질적 특성을 고려한 구어 담화(교육) 연구 계획을 수립하며, 실제 구어 담화를 수집하고, 수집된 구어 담화에 대한 분석 연습을 실시하고자 한다.